



Débat du 14 février 2019  
Nandy

# UNE EXPERTISE ET DES MÉTHODES INNOVANTES DANS LE TRAITEMENT DES QUESTIONS COMPLEXES



La facilitation pour  
animer et favoriser la  
coopération



La formation pour  
renforcer ou acquérir

**Votre Tiers de neutralité**

Le coaching  
individuel, d'équipe  
et d'organisation

Le conseil

**Notre Intention**

**Favoriser le OSER dire et faciliter  
l'émergence d'échanges constructifs**

---

**« Quand on est sûr d'avoir raison, on n'a pas besoin de discuter avec ceux qui ont tort »**

**Wolinski**

# LE CADRE DE NOS ÉCHANGES



## Respect de la parole de chacun grâce à :

- parler avec intention : les tours de parole et parole brève
- écouter avec attention

## Favoriser l'Inclusion et le pluralisme grâce à :

- être bienveillant : équivalence des paroles et non jugement

## S'assurer de l'égalité grâce à :

- respecter le cadre : Facilitateurs gardiens et co-responsabilités avec les participants

## Garantir la neutralité et la transparence grâce à :

- une animation par un Tiers de neutralité
- la possibilité d'être tenu-e informé-e des suites



ÉCOUTER avec **ATTENTION**



PARLER avec **INTENTION**



ÊTRE **BIENVEILLANT**



SE FAIRE **CONFIANCE**



RESPECTER le **CADRE**

CC-BY-NC-SA

@helenepouille  
& www.recompose.it

# Animation Forum Ouvert



## 4 PRINCIPES, UNE LOI .....ET 2 POSTURES



### Les 4 principes :

- les personnes qui se présentent sont les bonnes
- ce qui arrive, est la seule chose qui pouvait arriver
- ça commence quand ça commence
- quand c'est fini, c'est fini.

### La loi de la mobilité ou loi des deux pieds :

- si vous n'êtes ni en train d'apprendre, ni de contribuer, passez à autre chose !

### 2 postures possibles :

- Celui/Celle qui suit ses envies, prend une pause et encourage les idées
- Celui/Celle qui va d'un atelier à l'autre et « pollinise » les idées

## GRUPE 1 - FISCALITÉ ET DÉPENSES PUBLIQUES

### Constats et propositions communes :

- CICE : argent public versé aux entreprises mais qui n'a pas donné les emplois espérés et qui a contrairement à ce qui était prévu enrichi les actionnaires et les grands chefs d'entreprise. Il faut que cet argent soit fléché vers les PME, avec un contrat avec chacune des entreprises qui s'engagent à faire des investissements dans le domaine concurrentiel, et à créer au moins 1 emploi.
- Fiscalité des sociétés à réformer, elle est variable selon les Etats. Il faudrait proposer que tous les Etats soient à 33%.
- Lutter contre la précarité de l'emploi/ intérim/ CDD en renforçant la formation.
- Combattre l'évasion fiscale en renforçant les contrôles, cette efficacité implique de créer des emplois dans les services fiscaux.
- Egalité devant l'impôt sur le revenu pour tous : tout le monde contribue à l'impôt sur le revenu au 1<sup>er</sup> euro quels que soient les revenus (aides, actions, chômage, salaires) pour essayer de rétablir une adhésion à l'impôt.
- Rétablir l'ISF : soit obligation d'investir dans des sociétés françaises soit l'Etat récupère l'argent.
- Réétudier la taxation sur les successions : aujourd'hui, il existe un seuil en dessous duquel on n'est pas taxé. Il faut éviter les effets d'enrichissement brutal, baisser les seuils et augmenter le taux, pour une justice sociale, même si ce n'est pas populaire.
- Rétablir un taux de TVA qui a disparu en 1972 sur les produits de luxe (yacht, voiture de luxe, bijoux)
- Rétablir l'impôt progressif sur les revenus du capital financier, comme les autres revenus.

## GRUPE 1 - FISCALITÉ ET DÉPENSES PUBLIQUES

### Verbatim issus des échanges lors de la synthèse :

*Une bonne synthèse et j'ai appris des choses.*

*La fiscalité est un débat sans fin mais plus il est plus intéressant de poser la question de l'échelle des revenus ou l'échelle des salaires. Des personnes s'enrichissent extrêmement facilement.*

*Les grandes fortunes constituées de 80% de fortune mobilière. Il faut repasser de 800 millions à 5.2 milliards milliards, comme avant. Le ruissellement est une fable, une baliverne.*

*Qui sera capable de mettre en application toutes ces bonnes intentions ?*





## GRUPE 2 - TRANSITION ÉCOLOGIQUE

### Constats sur l'agriculture :

- Agriculture intensive avec des engrais chimiques
- Problème des semences sélectionnées uniques
- Subventions de la PAC adressées en majorité à l'agriculture intensive
- L'agriculteur traditionnel est soumis aux lois du marché
- Remembrement des parcelles pour optimiser les surfaces cultivées donc les subventions
- Provenance et circuit de la viande, des légumes, des céréales : transformation mondialisée
- Problème de l'écologie punitive
- Problème de sensibilisation des jeunes et moins jeunes sur les problèmes écologiques
- Non-respect des saisons pour les fruits et les légumes
- Alimentation

### Constats sur les transports :

- Infrastructures des transports en commun réduits en zones rurales par rapport aux zones urbaines
- Transport routier en flux tendu (camion à moitié plein)
- Autonomie de la voiture électrique

## GRUPE 2 - TRANSITION ÉCOLOGIQUE

### Propositions communes :

- Arrêter de vendre les terres agricoles aux supermarchés et aux entreprises logistiques pour les vendre aux petites structures, agriculteurs, Amap
- Education à l'école et temps périscolaire pour sensibiliser aux questions écologiques
- Gratuité des transports en commun
- Maintien d'un lien entre petits commerçants et petits producteurs locaux dans un esprit équitable
- Création de coopérative pour les agriculteurs afin de réduire les intermédiaires pour fixer un prix abordable pour le consommateur et une rémunération correcte aux producteurs
- Produire avec des engrais naturels
- Utiliser des semences locales qui résistent au climat
- Pas de semences OGM, de pesticides, de glyphosate
- Introduction de haies sur les parcelles pour ramener les insectes et les oiseaux qui nous manquent
- Inverser les pourcentages de la PAC, plus pour le bio et moins pour l'agriculture intensive
- Mettre en place des unités de transport global et régionalisé
- Augmenter les transports en commun

## GROUPE 2 - TRANSITION ÉCOLOGIQUE



### Verbatim issus des échanges lors de la synthèse :

*C'est le monde rêvé*

*Il y a beaucoup de bon sens, c'est le bon sens même. Pourquoi ce n'est pas encore fait ?*

*Il y a le problème au niveau de l'Etat mais aussi de l'Europe. Et les mentalités aussi : qui est prêt à lâcher sa voiture ?*

*Je suis prêt à prendre le train mais c'est 15.20 euros l'aller-retour*

*Tant qu'il n'y a pas de changement de mentalités (AMAP, produits locaux)... Il faut que nous changions, et nos enfants, l'éducation est importante.*

*Les entreprises ont développé les horaires variables alors chacun prend sa voiture et arrive à l'heure qu'il veut, avant les entreprises mettaient à disposition des cars. Qui est prêt à repartir dans ce fonctionnement ?*

*Le kérosène de l'avion est détaxé. Parfois, ça coûte moins cher que de prendre la voiture !*

*On a perdu les petites infrastructures liées à la production de céréales et de viande car l'UE a imposé des normes et les petites structures ne pouvaient pas suivre.*

*L'alimentation : beaucoup d'agriculteurs sont poussés à mettre des pesticides, engrais, comment peut-on faire ? Il y a une urgence à intervenir auprès des agriculteurs.*

*Il y a plein de choses intéressantes sur l'agriculture, sur les déplacements. Tous les produits industriels qui étaient avant en France (textiles, habillement, produits manufacturés) sont depuis quelques décennies produits dans des pays lointains pour des questions de coût de main d'œuvre. Puis ils reviennent dans les pays occidentaux. En France, ça représente 1 million d'emplois. Quand on parle de transition écologique, il faut regarder ce problème majeur, sinon ça reste une coquille vide.*

## GRUPE 3 – ORGANISATION DE L'ÉTAT ET SERVICES PUBLICS

### Constats et propositions communes :

- Société d'hyper consommation et d'hyper individualisme, perte des rapports sociaux, absence de tissu relationnel.
- La conscience de groupe est une espèce menacée. Les Gilets jaunes ont permis de se reparler, les gens se sont retrouvés. C'est déjà un fait positif.
- L'échec de la décentralisation : baisse des dotations de l'Etat aux communes, baisse de la qualité des services publics (les écoles disparaissent, les liaisons ferroviaires, les hôpitaux de proximité disparaissent avec l'argument de la rentabilité).
- La recherche de l'économie à tout prix finit par engendrer des dépenses supplémentaires, les statistiques tuent le service public.
- Clarification des rôles : on a du mal à s'y retrouver en tant que citoyen, nécessité d'une éducation citoyenne, « *c'est urgent* »
- Camembert pour montrer l'utilisation de l'argent public grâce à une information accessible à tous
- Dématérialisation des services publiques, problème d'exclusion des personnes âgées et des zones « blanches »
- Isolement, dysfonctionnement de la société au quotidien

# GRUPE 3 – ORGANISATION DE L'ÉTAT ET SERVICES PUBLICS



## Verbatim issus des échanges lors de la synthèse :

*C'est une réflexion philosophique mais c'est intéressant. Quand on parle de services publics, il y a un problème d'organisation mais aussi un problème de moyens. Il ne faut pas oublier cette dimension. Le programme de Macron avait pour objectif de diminuer le nombre de fonctionnaires : quand on supprime en masse des emplois d'agents, il ne faut pas s'étonner des conséquences sur le fonctionnement même des services.*

*La conclusion sur le délitement de la société française est un constat assez exact*

*Les décisions viennent du haut et on enlève les possibilités d'action à différents échelons, ça devrait être le contraire pour prendre des décisions à la base.*

*Le RIC, ou le référendum abrogatoire, devrait être inscrit dans la loi pour permettre à ceux qui désertent les bureaux de vote de revenir vers les urnes et prendre part à la vie publique. Les élus auraient cette épée de Damoclès.*

*L'exemple suisse montre que c'est totalement inefficace, deux votations par mois en moyenne crée un effet de lassitude.*



## GRUPE 4 – POUVOIR D'ACHAT (THÉMATIQUE PROPOSÉE)

### Constats et propositions communes :

- Augmentation du coût de la vie
- Perte du pouvoir d'achat des retraités car plus d'indexation sur les salaires et retraites
- Perte de pouvoir d'achat même pour la classe moyenne « *Paupérisation de la population généralisée* »
- Il faut revaloriser les salaires publics et privés et les pensions de retraites en fonction du coût de la vie
- Suspension du gel du point d'indices des fonctionnaires
- Baisse de la TVA sur les produits de première nécessité
- Suppression des 1.7% de CSG pour tous les retraités
- Encadrement des loyers plus strict
- Définir un salaire minimum décent supérieur ou égal à 1500 euros
- Gratuité des premiers mètres cubes d'eau nécessaires pour vivre
- Limiter l'écart des salaires de 1 à 20
- Une meilleure répartition des richesses créées

## GROUPE 4 – POUVOIR D'ACHAT

### Verbatim issus des échanges lors de la synthèse :

*On ne peut qu'approuver la baisse de la TVA sur les produits première nécessité.*

*Toutes les propositions sont claires, ce serait l'idéal et ça correspond à ce qu'il faut faire.*

*Ne pas faire payer les premiers mètres cubes d'eau, mais aussi de kilowatts, est une idée intéressante.*

*Dans les années 70, les salaires étaient indexés sur l'inflation. Maintenant, les négociations avec le patron sont à prendre ou à laisser.*



Productions de groupe

## GROUPE 5 – LA DÉMOCRATIE ET LA CITOYENNETÉ/ CRISE DU BÉNÉVOLAT

### Constats :

- Notion de plaisir mais base nécessaire pour toutes les autres questions du grand débat : bénévolat en crise, école de la démocratie et de la citoyenneté.
- Lien social, grande variété d'activité, grande variété de bénévoles, difficile de faire un lien efficace, recherche d'une reconnaissance personnelle qui peut être déviée de son premier sens « Bien vouloir »
- Le plaisir de faire plaisir et le besoin de faire plaisir
- Professionnalisation excessive mais nécessaire
- Contrainte réglementaire de plus en plus forte
- Frein de la formation pour les bénévoles



### Propositions communes :

- Information plus importante de la jeunesse avec des interventions en milieu scolaire par des dirigeants d'association pour informer les jeunes des possibilités dans le bénévolat
- Problématique : comment valoriser le bénévolat sans ajouter de contraintes ?



## GRUPE 5 – LA DÉMOCRATIE ET LA CITOYENNETÉ/ CRISE DU BÉNÉVOLAT



### Verbatim issus des échanges lors de la synthèse :

*Ce serait bien de faire comme aux Etats Unis : du bénévolat à l'école, en cours d'année et compris dans le cursus.*

*Par rapport à la jeunesse, on est beaucoup dans l'éducation mais on ne les écoute pas, il faut écouter plutôt que d'aller les voir avec de bonnes intentions. Si les jeunes disaient ce qu'ils ont envie de faire pour les autres, le tableau serait peut-être encore plus rempli.*

*L'envie d'aider est naturelle chez les enfants, on a besoin de créer des espaces pour les écouter.*

*Je confirme cette dernière idée. C'est une voie d'espoir assez intéressante.*

*Les bénévoles ne sont pas que retraités ou au chômage, il y en a qui travaillent à plein temps et des enfants aussi qui s'investissent. Tous les publics sont concernés.*

*Je suis choqué qu'on ne soit pas plus nombreux étant donné le nombre d'habitants à Nandy.*

*Le bénévolat coûte cher aux bénévoles, heureusement il y a les subventions publiques mais c'est en train de fondre et on ne peut leur en vouloir. Au niveau des encadrants, il y a beaucoup de frais (déplacements, repas...), et ce n'est pas toujours reconnu. La partie formation des nouveaux bénévoles est un vrai problème, surtout au niveau des encadrants.*

*A Nandy, on a la chance d'être très bien lotis en termes de subventions et reconnaissance des habitants et des autres associations. On est dans une dynamique de mutualisation pour pallier les baisses de subventions et de moyens humains, renforcer le lien social et la citoyenneté. On est bénévoles ce soir de venir pour faire avancer les choses.*

# « UN MOT » DE CONCLUSION

**Qu'est-ce qui a été marquant pour vous dans ce débat ?**

*Beaucoup d'optimisme et l'envie d'agir*

*On arrive à la moitié de l'hiver et c'est bientôt le printemps*

*Du réalisme et beaucoup d'espoir*

*Beaucoup de choses pertinentes ont été exprimées et je remarque que la très forte majorité de ce qui a été dit est en contradiction flagrante avec ce qui est fait avec le gouvernement actuel. Le Président a dit « vos colères amèneront des solutions », on va le prendre au mot mais ce qui a été dit, il faut que ce soit mis en œuvre.*

*Je retiens la capacité de se parler, d'écouter un certain nombre d'avis dans une réunion où les gens ne se connaissent pas. Il faut reproduire des actions similaires.*

*Comment ça va être traduit et remonté ? Et les décisions prises derrière ? Une synthèse au niveau national.*

*Comment on va financer tout ça ?*

*Les solutions proposées à l'issue du débat seront une ultime tentative pour sauver la démocratie, il n'y aura pas de deuxième chance.*

*Je suis très content, on a une très bonne base pour repartir dans cette société.*

